

الجامعة الاردنية
الكلية: العلوم التربوية
القسم: الارشاد والتربية الخاصة

اسم المادة ورقمها	تدريب ميداني في التربية الخاصة/0805744
عدد الساعات المعتمدة	3
عدد الاسابيع	16

وصف المادة

تتناول هذه المادة ممارسات عملية للموضوعات النظرية التي درسها الطالب في جميع المواد بحيث يقضي الطالب 300 ساعة يمارس خلالها العمل الميداني في احد مراكز او مؤسسات التربية الخاصة التي تعني باحدى فئات التربية الخاصة المختلفة. يتضمن التطبيق الميداني : ادارة المركز او المؤسسة، الاشراف الفني على المدرسين والمدرسين ، تصميم وحدات في المناهج وبرامج التدخل المبكر والتدريس ، التواصل مع الوالدين وتصميم برامج لتدريبهم وارشادهم وتنفيذها ، عقد دورات وندوات في مجال التربية الخاصة ، تخطيط وتنفيذ برامج تعديل السلوك

الأهداف

- 1- مساعدة الطلبة على تطوير قدراتهم في تطبيق وتقديم ونقد ما سبق وأن تمت دراسته نظريا
- 2- توفير فرص واقعية للاشراف الفني على المدرسين والمدرسين
- 3- تدريب الطلبة على تقييم الأفراد ذوي الحاجات الخاصة
- 4- تدريب الطلبة على تصمي وحدات في المناهج
- 5- تدريب الطلبة على تصميم برامج للتدخل المبكر والتدريس
- 6- تدريب الطلبة على تنفيذ البرنامج سواء كان فرديا او جماعيا
- 7- تطوير اساليب التعاون الفعال لدى الطلبة مع العاملين في ميدان التربية الخاصة
- 8- توفير فرصا لدى الطلبة لتطوير كفاياتهم في اعداد برامج في تعديل السلوك
- 9- توفير فرصا لدى الطلبة للعمل مع أسر الأفراد ذوي الحاجات الخاصة
- 10- توفير فرصا لدى الطلبة لتقييم برامج التربية الخاصة الموجودة

المخرجات النهائية

مخرجات التعلم

- 1- مهارات اكااديمية (المعرفة والفهم)
 - أ- استيعاب المفاهيم الأساسية في التربية الخاصة
 - ب- معرفة وفهم كيفية الاشراف الفني على المدرسين والمدرسين
 - ج- معرفة تصميم وحدات في المناهج
 - د- معرفة تصميم برامج للتدخل المبكر والتدريس
- 2- مهارات ادراكية تحليلية
 - أ- المقارنة بين الخدمات التي تقدم لذوي الحاجات الخاصة في المراكز المختلفة()
 - ب- تطوير اساليب التعاون الفعال مع العاملين في ميدان التربية الخاصة

ج- تطوير اساليب التعاون الفعال مع اسر ذوي الحاجات الخاصة

3- مهارات خاصة بالموضوع

- أ- اكتساب المهارات والكفايات المرتبطة بالتشخيص وبتقييم الأداء الحالي
- ب- اكتساب المهارات والكفايات المرتبطة بتصميم برامج للتدخل المبكر التدريسي
- ج- تطوير الكفايات في اعداد برامج في تعديل السلوك
- د- تطوير الكفايات في العمل مع أسر الأفراد ذوي الحاجات الخاصة

4- مهارات انتقالية تحويلية

- أ- زيادة قدرة الطالب على الاشراف الفني على المدرسين والمدربين
- ب- زيادة قدرة الطالب على العمل مع اسر الأفراد ذوي الحاجات الخاصة
- ج- زيادة قدرة الطالب على تقييم برامج التربية الخاصة

طرق التدريس

- 1- المحاضرة والحوار والمناقشة0
- 2- التعليم التعاوني والنقاش في مجموعات صغيرة0
- 3- البحث0
- 4- التدريب على المهارات0

المهام والواجبات والعلامات

- 1- الحضور والمناقشة الفاعله 10 علامات
- 2- تصميم وحده في المنهاج وعليها 20 علامة
- 3- تصميم برنامج لتدريب الوالين 20 علامة
- 4- عقد ندوه في مجال التربية الخاصة وعليها 10 علامات
- 5- امتحان نهائي 40 علامة

الخطة

الاسبوع	الموضوع	الساعات	طرق التعليم
---------	---------	---------	-------------

1	التعارف واعطاء فكره عامه عن المساق ومفردات الخطة	3	المحاضرة والحوار
2	زيارة ميدانية لمركز من مراكز التربية الخاصة	3	المناقشة
3	زيادة ميدانية لمركز آخر من مراكز التربية الخاصة	3	المناقشة
4	التدريب على التقييم باستخدام كل الطرق الممكنة	3	التدريب
5	التدريب على اعداد الخطة التربوية الفردية وعلى اعداد الخطة التعليمية الفردية	3	التدريب
6	التدريب على تنفيذ البرنامج سواء كان فرديا أو جماعيا	3	التدريب والتعليم التعاوني والنقاش في مجموعات صغيرة
7	التدريب على اساليب التعاون مع العاملين في ميدان التربية الخاصة	3	التدريب والنقاش في مجموعات صغيرة
8	التدريب على اساليب التعاون مع اسر ذوي الحاجات الخاصة	3	التدريب والنقاش في مجموعات صغيرة
9	التدريب على اعداد برامج في تعديل السلوك	3	المحاضرة والنقاش في مجموعات صغيرة
10	التدريب على عمل منشورات تثقيفية حول الاعاقة تعريفها اسبابها وسبل الوقاية منها	3	المحاضرة والنقاش والتدريب
11	التدريب على عمل منشورات حول علاقة الأهل بذوي الحاجات الخاصة وكيفية التعامل الأمثل معهم	3	المحاضرة والنقاش والتدريب
12	التدريب على عمل منشورات حول علاقة المدرسة العادية بذوي الحاجات الخاصة وكيفية التعامل الأمثل معهم	3	المحاضرة والنقاش والتدريب
13	زيارة لمركز من مراكز التربية الخاصة	3	المناقشة
14	التدريب على كيفية تقييم برامج التربية الخاصة	3	المحاضرة والنقاش والتدريب
15	التدريب على كيفية تقييم برامج التربية الخاصة	3	المحاضرة والنقاش والتدريب
16	الامتحان النهائي	3	